

## Hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

**PP.**

### **5.2. Az iskolai írásbeli beszámoltatások rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe**

- Az írásbeli számonkérés formái: röpdolgozat, tudásszint felmérés, témazáró felmérés a tanmenet ütemezése szerint.
- A számonkérés gyakorisága: minimum havonta 1 érdemjegy tantárgyanként, a heti 4 vagy több órában tanított tantárgy esetében a tananyagtól függően havonta 2-3 osztályzat szükséges.
- A számonkérés formái: témakörönként 1 témazáró, több röpdolgozat és tudásszint felmérő felmérés írható. A témazáró dolgozatot előzetes bejelentés és felkészülés előzi meg. A tanulók napi 2 témazáró felmérésnél többet nem írhatnak. A felső tagozaton a felmérés idejét és témáját a szaktanár 1 héttel a dolgozatírás előtt köteles a naplóban előre rögzíteni.
- Röpdolgozatot és tudásszint felmérőt előzetes bejelentés nélkül is lehet íratni.
- A beszámoltatás korlátai: fokozottan kell figyelni a magukat írásban nehezen kifejező, vagy írásbeli kifejezésre képtelen tanulóakra. Számukra biztosítani kell több lehetőséget a szóbeli megnyilatkozásra.
- Nem érdemjeggyel történő értékelés: az órai munka, a rövidebb felelet, kiselőadás, gyűjtőmunka, szorgalmi feladatok jutalmazása történhet ponttal, plusszal, kis ötössel, melyekből öt darabra adható teljes értékű osztályzat. Az értékelésnek ezt a formáját a pedagógus úgy vezeti, hogy azt a tanuló bármikor megtekintheti.
- Az értékelésben betöltött szerep: a félévi és az év végi jegy megállapítása döntően az osztályzatok átlaga alapján történik, a témazárók kétszeres súlyozással számítanak.
- Az érdemjegy értékét meghatározza a tanuló munkához való hozzáállása, az órai munkája, s a tapasztalható fejlődés illetve hanyatlás mértéke is.
- A témazáró dolgozatok értékelése a tantestület által elfogadott százalékolás alapján történik.

jeles: 100 - 90%    jó: 89 - 76%    közepes: 75 - 60%    elégséges: 59 - 40%    elégtelen: 39 - 0%

### **5.3. Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai**

- Otthoni feladatként, csak a már elsajátított tananyagra épülő példákat kaphat a tanuló.
- Önálló feldolgozásra csak kiegészítő anyag adható fel szorgalmi feladatként.
- A feladott írásbeli feladatok ellenőrzésére, (közös vagy egyéni) a következő tanórán kerül sor.
- Figyelembe véve a napközis tanóra időtartamát, 1-4. évfolyamban a napi elvégzendő írásbeli feladatokra 60 percnél elegendőnek kell lennie.
- Minden nap szükséges írásbeli és szóbeli feladat meghatározása olyan mértékben, hogy 60 perc tanulási időt kitöltsön a megoldása.

- Pénteki napon adott feladatok meglétéről, mértékéről a tanító vagy a szaktanár dönt. Döntésében állandóságot kell biztosítani, melyről előzetesen az érintett szülőket is tájékoztatni kell.