

**Az ETYEKI NYELVOKTATÓ NÉMET NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**2026-27-es tanév
munkaterve**



2026.

Készítette: Sütő Andrea
igazgató

**1. A MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ JOGSZABÁLYOK ÉS EGYÉB SZABÁLYOZÓK a.
Jogszabályok**

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (NKT)
326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelet pedagógusok előmeneteli rendszeréről...
229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
2012. évi I. törvény a **munka törvénykönyvéről**
362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az **oktatási igazolványokról**
277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a **pedagógus-továbbképzésről**, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
401/2023 (VIII.30.) Korm. rendelet a Púétv, a pedagógusok új életpályáról szóló 2023. évi LII. törvény és annak 2026-os módosításai
2026. évi XLVII. Törvény a közneveléssel kapcsolatos egyes törvények módosításáról
126/2026. (VIII.17.) Korm.rendelet a közneveléssel kapcsolatos egyes kormányrendeletek módosításáról
1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
OGYM oktatási államtitkárának 14 pontos ajánlása

b. Belső szabályzók

Pedagógiai Program
Házirend
SZMSZ és egyéb szabályzatok
Intézkedési terv a 2025-ös tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításaira
Továbbképzési terv
Diabéteszes eljárásrend
Honvédelmi Intézkedési Terv

2. HELYZETELEMZÉS

2.1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Alkalmazotti adatok

telephely	pedagógus	NOKS	technikai	összesen
001	32	3	5	40
002	0	0	0	0
003	3	0	0,5	3,5
összesen	35	3	5,5	43,5
ebből határozatlan	27	3	5,5	35,5
határozott	4	0	0	4
óraadó	1	0	0	1
ebből tartósan távol	2	0	0	2
felmentési idejét tölti	1	0	0	1
üres álláshely	0	0	0	0

Nevelőtestületünk engedélyezett pedagóguslétszáma a 2026-2027-es tanévre 31 fő. A szakos ellátottság nagyrészen biztosított. Felső tagozatban technikát, fizikát egy mérnöktanár, az éneket egy tanító tanítja. Matematikaszakos tanár egy van az iskolában, matematika óra 28, ezért az ötödik évfolyamon egy alsós tanító és a mérnöktanár tanítja a matematikát.

A technikai dolgozók körében jelenleg 5 aktív takarító (egy félállású) és egy karbantartó van.

Intézményünk alkalmazottai

Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak

1.	Ábrahám-Juhász Lídia	tanító – etika mt. (tartósan távol- GYES)	
2.	Szabó-Balla Bianka	tanító – matematika tanár	Gyakornok
3.	Bástyné Tímár Bernadett	testnevelő	P.I.
4.	Birkásné Vona Sarolta	tanító – testnev mt. mkv.	
5.	Bodor Katalin	tanító – ember és társadalom mt.	
6.	Dr. Fetzerné Pozsonyi Ildikó	tanító – rajz mt. (nyugdíjas)	
7.	Dr. Pappné Mocsai Andrea	tanító – testnevelő tanár (nyugdíjas) mkv.	
8.	Farkas Tímea	tanító (felmentési idejét tölti)	
9.	Gárel Mária Margit	tanító	Gyakornok
10.	Nagyné Ede Viktória	gyógypedagógus – ifjúságvédelmi felelős, diabétesz végzettség	
11.	Holló Henrik Márk	történelem – testnevelő tanár mkv.	P.I.
12.	Holló – Szabó Evelin	biológia – kémia tanár mkv.	P.I.
13.	Horváth Ágota	német nemzetiségi tanító	
14.	Huszárovics Nikolett	gyógypedagógus	
15.	Jalkóczy Miklós Márton	angoltanár	Gyakornok
16.	Juhász-Bodnár Gréta	tanító (tartósan távol - táppénz)	
17.	Juhász Péter	mérnök tanár (technika)	
18.	Máté Krisztina	tanító – testnevelés tanár tankönyvfelelős	
19.	Némethné Nagy Szilvia	német nemzetiségi tanító	
20.	Lipka Éva Dorottya	német nyelvi tanító mkv.	
21.	Pető Alíz Ildikó	tanító – viz.nev mt.	
22.	Schmidt-Vampée Bernadett	német – francia- angol nyelvtanár	

23.	Schunk Edit	német nemzetiségi tanító	
24.	Somogyi-Wagner Szilvia	gyógypedagógus (autista szakirány) (15 óra – részf.)	
25.	Sulyok Attila	tanító – testnevelő tanár ig.h	P.II
26	Solymosi Sándor	testnevelő	Gyakornok
27.	Surján Kornélia	vizuális kultúra	
28.	Sütő Andrea	tanító – magyar ny és ir. szakos tanár, fejlesztőpedagógus ig.	P.II.
29.	Szegedi-Kiss Olga Mónika	magyar-történelem szakos tanár mkv.	
30.	Takács Gerda	német nemzetiségi tanító részf. 18 ó	P.II.
31	Tóth Anikó	magyar-történelem szakos tanár – (részf.-20 óra)	P.I.
32.	Vagyoczky Béláné	tanító – ének-zene mt. (nyugdíjas)	
33.	Veres Tünde	Magyar nyelv és irodalom szakos tanár, etika végzettség DÖK	
34.	Veresné Fekete Zsófia	biológia – természetvédelem	
ÓRAADÓK			
1.	Balogh László	informatika óa. 14 ó	
A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak			
1.	Orosz Lászlóné	iskolaitkár	
2.	Papp-Szabó Andrea	pedagógia asszisztens	
3.	Lampert Nóra	pedagógiai asszisztens	
Technikai dolgozók			
1.	Matiszkóné Rostás Mónika	takarító	
2.	Spisákné Hegyi Mária	takarító	
3.	Körmendi Nikoletta	takarító	
4.	Papp Mihály Jánosné	takarító	
5.	Farkas Adolf	karbantartó - portás	
5,5	Rostás Katalin	takarító – 20 órás	

Vezetők:

Sütő Andrea igazgató

Sulyok Attila igazgatóhelyettes

Munkaközösségvezetők:

Birkásné Vona Sarolta– alsó tagozatos munkaközösség-vezető

Szegedi-Kiss Olga Mónika– humán munkaközösség-vezető

Lipka Éva Dorottya – idegen nyelvi munkaközösség-vezető

Holló-Szabó Evelin – természettudományok munkaközösség-vezető

Holló Henrik Márk– testnevelés, sport munkaközösség-vezető

Dr. Pappné Mocsai Andrea - napközis munkaközösség-vezető

Egyéb megbízatások:

Veres Tünde - DÖK

Máté Krisztina -Tankönyvfelelős

Schmidt-Vanpée Bernadett- Pályaorientációért felelős

Nagyné Ede Viktória - Gyermek-és ifjúságvédelmi felelős

Szabó-Balla Bianka - Mérésekért felelős

Horváth Ágota – kommunikációért felelős

Sulyok Attila, Birkásné Vona Sarolta, - Felügyeleti rendszert koordináló pedagógusok

Holló Henrik Márk – Aktív Iskolaprogramért felelős

Pedagógus minősítés

A 2026-27-es minősítési eljárásban Szabó-Balla Bianka tanító – matematika szakos tanár vesz részt. Gyakornokból a Pedagógus I. fokozatért minősül.

Tanulói adatok

Tanulói létszámadatok										
telephely	2022-2023.		2023-2024.		2024-2025.		2025-2026.		2026-2027.	
	osztályok	tanulói létszám	osztályok	tanulói létszám	osztályok	tanulói létszám	osztályok	tanulói létszám	osztályok	tanulói létszám
001	11	202	11	184	11	186	12	214	13	250
003	3	42	3	37	3	37	3	44	2	28
össz.	14	244	14	221	14	223	15	256	15	278

A 2026-2027-es tanévben az első évfolyamon két osztály indul.

A 2025-2026-os tanév végén javítóvizsgára bocsátott 1 fő tanuló a 7. évfolyamot megismétli. Így tanulmányi eredménye miatt évismétlő diák 2 fő, az első évfolyamot szülői kérésre egy tanuló sem ismétli meg.

A tanulói létszám a 2026-2027-es tanévben			
osztály	osztályfőnök	tanulólétszám	számított létszám
1.a	Vagyoczky Béláné	23	25

1.b	Gárel Mária	20(+1)	20
2.a	Némethné Nagy Szilvia	22	24
2.b	Pető Alíz	18	25
3.a	Birkásné Vona Sarolta	18	20
3.b	Horváth Ágota	18	20
4.a	Máté Krisztina	21	22
4.b	Bodor Katalin	20	20
5.a	Szegedi-Kiss Olga Mónika	22	26
5.b	Lipka Éva Dorottya	13	17
6.a	Szabó-Balla Bianka	16	20
6.b	Veresné Fekete Zsófia	12	17
7.a	Holló-Szabó Evelin	24	27
7.b	Veres Tünde	13	13
8.o	Holló Henrik Márk	18	21
ÖSSZESEN		278	318

A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő tanulók ellátására külön figyelmet fordítunk. A differenciálás eredményes megvalósítása érdekében a gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus kollégák munkaértekezleten konzultációs segítséget nyújtanak a pedagógusoknak, szükség esetén esetmegbeszélést tartunk. Az SNI tanulók nevelésének-oktatásának tervét az Oktatási Hivatal irányelvei szerint a tanmenetekben külön megjelenítjük. Jelenleg az intézményben a feladatot egy fejlesztőpedagógus, három gyógypedagógus és két gyógypedagógiai asszisztens látja el.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók		
osztály	SNI	BTM
1.a	1	1
1.b	1	2
2.a	1	4
2.b	5	3
3.a	1	2
3.b	1	2
4.a	1	2
4.b	0	4

5.a	2	3
5.b	2	3
6.a.	2	5
6.b	6	2
7.a	2	1
7.b	0	3
8.o	2	3
összesen	28 fő	39 fő

DÖK képviselők osztályonként	
Osztály:	Képviselők / fő
5.a	2
5.b	2
6.a	2
6.b	2
7.a.	2
7.b	2
8.o.	2

A Diákönkormányzat programjait és feladatait a Diákönkormányzat Munkaterve tartalmazza.

2.2. TÁRGYI FELTÉTELEK

A folyosók, a tantermek és a tornaterem falai tisztasági festést kaptak. 20 főre iskolapadot és székeket kaptunk a tankerülettől.

A nevelő-oktató munkához szükséges feltételek

A fénymásolás rendje

Racionális papírfelhasználás mellett a fenntartó által biztosított fénymásolópapír elegendőnek bizonyult. A színes fénymásolás korlátozottan engedélyezett.

IKT eszközök

Minden tantermünk interaktív táblával felszerelt. Pályázati forrásból a jelentkező pedagógus kollégák laptopokat kaptak, amelyek azonban mostanra kezdenek meghibásodni.

Feladatok a tárgyi ellátottság területén

1. Tárgyi eszközök bővítése, pályázati kiírások figyelemmel kísérése, azok beadása
Felelős: iskolatitkár, pályázatokért felelős munkatárs Határidő: folyamatosan egész évben.
2. Az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi eszközök biztosítása
Felelős: igazgató
Határidő: 2026. szeptember 15.
3. Az osztálytermek, a szaktantermek előkészítése és használatának koordinálása.
Felelős: igazgatóhelyettes
Határidő: 2026. szeptember 1.
4. Az iskola épületének, környezetének, tárgyi eszközeinek fokozottabb óvása, rendben tartása, rendeltetésszerű használatának felügyelete.
Felelős: igazgatóhelyettes
Határidő: folyamatos
5. Az iskola környezetének, tisztaságának felügyelete, az épület állagának megóvása, az adott karbantartási munkák koordinálása, valamint az intézmény takarékos, ugyanakkor racionális működtetése.
Felelős: igazgatóhelyettes, minden alkalmazott
Határidő: folyamatos
6. Tárgyi feltételeink javítása: a szaktantárgyak oktatásához szükséges szakmai eszköztárak bővítése a rendeletben előírt eszközjegyzéknek megfelelően a fenntartó által elfogadott ütemterv szerint történik.
Felelős: munkaközösség-vezetők, igazgató
Határidő: folyamatos
7. A tárgyi feltételeink javítása érdekében a község gazdasági egységeinek, vállalkozóinak lehetőség szerinti megnyerése.
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
Határidő: folyamatos
8. Tankönyvrendelés elkészítése.
Felelős: tankönyvfelelős, pedagógusok
Határidő: 2027. tavasz
9. A számítástechnikai szaktanterem szabályozott működtetése, terembeosztás elkészítése.
Felelős: Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
Határidő: folyamatos
10. Az intézmény informatikai rendszerének teljes, átfogó rendszerellenőrzése.
Felelős: rendszergazda
Határidő: 2026. szeptember 30.

12. Tervszerű szertárfejlesztés az intézmény, a fenntartó anyagi lehetőségeinek, a szaktanárok igényeinek figyelembevételével. Taneszközök, oktatási segédanyagok igényfelmérése és írásban történő benyújtása árajánlat kíséretében
Felelős: tanítók, szaktanárok
Határidő: folyamatos, illetve a később megadott határidők
13. Sporteszközök korszerűsítése, javítása, illetve beszerzése, főként pályázati úton, illetve árajánlat kíséretében
Felelős: tanítók, testnevelők, igazgató
Határidő: folyamatos, illetve a később megadott határidők
14. A pályázati kötelezettségek teljesítése. A pályázati kiírások figyelemmel kísérése, a lehetőségek szerint minél több pályázat benyújtása, a nevelőtestület bevonása a pályázati tevékenységbe.
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
Határidő: folyamatos
15. Az újabb nyertes pályázatokból intézményünkhöz kerülő eszközök átvétele, leltározása, munkaterületek kialakítása
Felelős: igazgatóhelyettes, iskolatitkár
Határidő: folyamatos
16. Az intézményi munkatervben foglalt feladatok elvégzéséhez szükséges források biztosítása érdekében folyamatos kapcsolattartás az iskolai alapítvány vezetésével
Felelős: igazgató
Határidő: folyamatos

3. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJE

3.1. A TANÉV BEOSZTÁSA

A tanítási év első tanítási napja **2026. szeptember 1.** (kedd) és utolsó tanítási napja **2027. június 18.** (péntek).
A tanítási napok száma 180 nap.

A tanítási év első féléve **2027. január 22**-ig tart. Az iskola 2027. január 29-ig értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek:

- (1) Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2026. október 22.** (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap **2026. november 2** (hétfő).
- (2) A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap **2026. december 18.** (péntek), a szünet utáni első tanítási nap **2027. január 4.** (hétfő).
- (3) A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2027. március 24.** (szerda), a szünet utáni első tanítási nap **2027. április 5.** (hétfő).

3.2. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanítási évben a nevelőtestület 5 munkanapot az alábbi ütemezésben és tematikával tanítás nélküli munkanapként használ fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

Tanítás nélküli munkanapok		
	dátum	feladat
1.	2026. október 15. (cs.)	Pályaaorientációs nap
2.	2027. február 12. (p)	Továbbképzés
3.	2027. április 30. (p)	Tantestületi kirándulás
4.	2027. május 3. (h)	Továbbképzés
5.	2027. június 16. (sz)	DÖK nap

Áthelyezett, szombati munkanapok:

december 12. – adventi bütykölde

3.3. ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK:

szeptember 1. Tanévnyitó ünnepség

Felelős: 4. osztályok és osztályfőnökeik

október 6. Az aradi vértanúk napja – Iskolai megemlékezés október 6-án

Felelős: Humán munkaközösség, 6. évfolyam

október 23. Az 1956-os forradalom ünnepe – iskolai megemlékezés október 22-én

Felelős: . 8.osztály

március 15. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe – iskolai megemlékezés március 12-én, a községi március 15-én lesz az 5. osztályosok közreműködésével.

Felelős: az 5.a osztály osztályfőnöke

június 4. A nemzeti összetartozás napja –iskolai megemlékezés

Felelős: Humán munkaközösség, 5.a osztály

június 11. Etyeki suligála

Felelős: Iskolavezetés

június 18. Ballagás

Felelős: 7. osztályok és osztályfőnökei

június 24. Bizonyítványosztás, évzáró

3.4. ÉRTEKEZLETEK

Nevelőtestületi értekezleteket **minden hónap első keddjén 15:00 órai kezdéssel tartunk**. A tanítási év egy nevelőtestületi értekezletén el kell végezni az intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitességi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából megküldjük a fenntartónak.

A munkaközösség-vezetőkkel a tantestületi értekezletet megelőzően egy héttel középvezetői megbeszélést tartunk minden hónap utolsó szerdáján. A munkaközösségek a munkaközösségi munkatervben meghatározottak szerint tartják értekezleteiket.

Félévi osztályozó értekezlet időpontja: 2027. január 22. 11:00

Félévzáró értekezlet: 2027. február 2. 12:00

Év végi osztályozó értekezlet: június 18. 11:30

Tanévzáró értekezlet: július 01. 9:00

A munkaközösségek félévente minimum 2 értekezletet tartanak, melyekről feljegyzés készül (mi történt a megbeszélése, feladatok, megoldások).

A Diákönkormányzat tagjai az aktualitásoknak, feladatoknak megfelelő ütemezésben tartják az összejeveteleiket.

Szülői értekezletek:

Szülői értekezletek időpontjai		
	1. félév	2. félév
	szeptember 7-18.	február 2-13.

3.5. BEISKOLÁZÁS

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22-23-án kell beiratni.

3.6. PÁLYAVÁLASZTÁS – TOVÁBBTANULÁS

A középfokú beiskolázással kapcsolatos feladatok elvégzése tekintettel az alábbi **határidőkre**:

A 8. évfolyamos tanulók továbbtanulásával kapcsolatos feladatok	
Határidő	Feladat
2026. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat és a szüleiket a felvételi eljárás rendjéről
2026. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggyakornok Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2026. december 9.	Az Arany János Tehetséggyakornok Programra történő pályázatok benyújtása.
2027. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programra történő pályázatok benyújtása.
2027. január 23.	Az általános felvételi eljárás kezdete.

2027. január 23. 10:00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2027. február 3.14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.
2027. március 1-19.	Szóbeli vizsgák
2027. április 6 – 8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2027. május 7.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2027. június 24- 25.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

Pályaválasztási szülői értekezlet: 7. évfolyamon: október 15.

8. évfolyamon: október 15.

Dokumentumok elkészítése: 2026. február 12.

Felelős: 8. osztályos osztályfőnök

A. ARCULAT

Az egységes megjelenés érdekében a helyiségek, osztálytermek, fejlesztőszobák egyértelmű megnevezése érdekében **táblák** elkészítése felelős: igazgató

B. KOMMUNIKÁCIÓ

Az intézményi felügyeleti eljárásban lefolytatott kérdőíves felmérésben a szülők visszajelzése alapján intézményünknek javítania kell a kommunikációján. Ennek érdekében a következő feladatokat végezzük:

1. Az igazgató felelős havi események honlapon való megjelenítésért. Az eseményekről a felelős pedagógusok szöveges összefoglalót és fotódokumentációt készítenek, amit a honlapon megjelentetünk.

A honlapon megjelenő eseményekről készített beszámolókat az etyeki Magyar-kút című települési havilapban is megjelentetjük.

2. Facebook oldalunkhoz a saját profillal rendelkező kollégáknak szerkesztési jogosultsága van. Az egyes eseményekről minden alkalommal minimum 4-5 képes fotodokumentációt készítünk, ami legkésőbb az eseményt követő napon felkerül a facebook oldalra.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden pedagógus

C. KAPCSOLATTARTÁS KÜLSŐ PARTNEREINKKEL

Intézményünk folyamatos partneri kapcsolatot tart az alábbi intézményekkel, szervezetekkel:

- Fenntartónkkal, a Székesfehérvári Tankerületi Központtal
- Iskolánk szülői szervezetével
- Etyek Nagyközség Önkormányzatával
- Az Etyeki Német Nemzetiségi Önkormányzattal
- A Segítő Kéz Szociális Alapszolgáltató Intézménnyel
- A Bicskei Kapcsolatközponttal
- A Magyar-kút Könyvtár és Közművelődési Intézménnyel
- A Nefelejcs Német Nemzetiségi Óvodával
- a Fülemüle Alapítvánnyal
- Etyeki Sport Egyesülettel
- Az egyházak képviselőivel
- helyi vállalkozások, civil szervezetek, sportegyesületek képviselőivel

Intézményünk működésében partnereink továbbá:

- Iskolaorvos: Juhász Katalin
- Védőnő: Erdeiné Perjési Noémi
- Körzeti megbízott: Farkas Dávid
- Iskolagyümölcs: Iskolatej:
- Munkavédelem Tűz-és balesetvédelem

D. FELADATOK A BELSŐ MŰKÖDÉS TERÜLETÉN:

1. Tűzvédelmi- és balesetvédelmi oktatás megszervezése, tűzriadó próba koordinálása

Felelős: igazgatóhelyettes

Határidő: 2026. szeptember 2.

2. Tantárgyfelosztás, órarend, ügyeleti és helyettesítési beosztás elkészítése

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

Határidő: 2026. augusztus 31.

3. Munkaköri leírások aktualizálása

Felelős: igazgató

Határidő: 2026. szeptember 15.

4. A tanulók intézményben tartózkodásának felmérése, távozások időpontjának nyilvántartása
Felelős: igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
Határidő: 2026. szeptember 15.
5. Egyéb foglalkozások terembeosztásának elkészítése.
Felelős: igazgatóhelyettes
Határidő: 2025. szeptember 5.
6. Feladat megnevezése: Reggeli ügyelet igénybevételének felmérése, megszervezése.
Felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
Határidő: 2026. augusztus 31.
7. Ebédeltetési rend elkészítése
Felelős: napközis munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes
Határidő: 2026. szeptember 1.
8. Portaszolgálat működési rendjének kialakítása.
Felelős: igazgató
Határidő: 2026. augusztus 31.
9. Az épület használata közben bekövetkezett változások jelzése, intézkedések megtétele.
Felelős: igazgatóhelyettes
Határidő: folyamatos

4. NEVELŐ - OKTATÓ MUNKA

4.1. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA MEGSZERVEZÉSÉRE VONATKOZÓ FELADATOK

1. Órarendek, teremrendek elkészítése, rögzítése a KRÉTA rendszerben. Felelős: igazgatóhelyettes
Határidő: 2026. szeptember 10.
2. Intézményi munkaterv elkészítése
Felelős: igazgató
Határidő: 2026. szeptember 21.
3. Szakmai munkaközösségi munkaterv elkészítése
Felelős: munkaközösség-vezetők. Határidő: 2026. szeptember 10.
4. Egyéb foglalkozások igénybevételének felmérése
Felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes.
Határidő: 2026. szeptember 10.

5. Tanmenetek elkészítése, leadása, jóváhagyása
 Felelős: pedagógusok
 Határidő: 2026. szeptember 21.
6. Intézményi beszámolók elkészítése
 Felelős: igazgató
 Országos és intézményi mérések előkészítése, elvégzése és értékelése.
 Felelős: igazgatóhelyettes
 Határidő: rendeletben és intézményi eljárásrendben meghatározottak szerint
7. Intézményi és intézményen kívüli versenyek szervezése
 Felelős: Munkaközösség-vezetők
 Határidő: folyamatos
8. Az intézményi eseménynaptár, programterv elkészítése:
 Felelős: igazgató, munkaközösség-vezetők
 Határidő: 2026. szeptember 14; folyamatos
9. Beiskolázással kapcsolatos feladatok elvégzése (8. évfolyam, leendő 1. évfolyam)
 Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, iskolatitkár
 Határidő: rendeletben és intézményi eljárásrendben meghatározottak szerint

4.2. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA TARTALMÁRA VONATKOZÓ FELADATOK

A 2026-2027-es tanév kiemelt feladatai:

Kiemelt figyelmet fordítunk ebben a tanévben

1. Nyugodt, békés, inspiráló, tanulásra, munkára, együttműködésre egyaránt alkalmas légkör erősítése, biztosítása
3. **SNI, BTMN tanulók szakszerű komplex fejlesztése, a tantestület ez irányú módszertani kultúrájának bővítése.**
4. **A tanulók kompetenciáinak tervszerű fejlesztése.**
5. **Tehetséggondozás, szakkörök biztosítása, tantárgyi és sportversenyeken való részvétel, házi, járási versenyek szervezése, biztosítása.**
6. Az önálló és rendszeres tanulásra szoktatás gyakorló feladatok, projektfeladatok meghatározásának, elkészítésének, és ellenőrzésének mennyiségi és minőségi követelményeinek meghatározása és betartása.
7. **Illemtan év** – októbertől júniusig – az intelligens, udvarias magatartási szokások elsajátítása, gyakorlása a felnőttekkel és a tanulótársakkal szemben.
8. Szakmai segítő, mentorrendszer kidolgozása és működtetése a tantestület tagjai között. (pályakezdő kollegák szakmai segítése) minden gyakornok mellé egy mentori feladatokat ellátó pedagógus – **pedagógusok egymás közötti óralátogatásainak biztosítása**, fejlesztő, szakmai fórumok szervezése, jógyakorlatok összegyűjtése a kiemelt figyelemmel a differenciált foglalkoztatás módszereire.
9. Lemorzsolódással **veszélyeztetett tanulók támogatása** (tanulószoa, fejlesztések, kiemelt figyelem, esetmegbeszélések (nem feltétlenül a jogszabály szerinti lemorzsolódással veszélyeztetett

tanulókra, hanem bármelyik gyerekre értendő, akinek negatív irányba megváltozott a magatartása, vagy valamilyen - családi, egészségügyi, mentális – probléma jelentkezett nála).

10. Színvonalas rendezvényekkel, minőségi munkával, gyermekközpontú nevelési módszerekkel, pozitív, az értékeket kiemelő kommunikációval az intézmény jó hírének erősítése.

	Kiemelt feladatok
Alsós munkaközösség	BTMN-es tanulók fejlesztése a hatékony fejlesztő és team munka segítségével. Élményszerű, játékos tanulás Tervszerű kompetenciafejlesztés Viselkedéskultúra fejlesztése Egészséges életmódra nevelés Olvasóvá nevelés – éves projektfeladat együttműködve a könyvtárral Belső tudásmegosztás – kollégák közötti óralátogatás Hatékonytanulási formák, módszerek , jó gyakorlatok gyűjtése, alkalmazása
Napközis munkaközösség	Az osztályfőnökök, szaktanárok munkájának segítése. Az ünnepi készülődésekben való részvétel, jeles napok, hagyományok, népszokások ápolása. Témakörhöz kapcsolódó kézműves foglalkozások, anyanyelvi foglalkozások. - A tanulók sikerélményhez juttatása az iskola minden területén - Bizalmon és pozitív visszajelzéseken alapuló légkör kialakítása, ahol a hibázás és javítás természetes része a fejlődésnek - A tanulás támogatása a kijelölt tanulási időben - Szabadidő értékes és hasznos eltöltése - Egészséges életmódra nevelés, a mozgáskultúra fejlesztése - Tudatos, egészséges táplálkozási szokások alakítása - Higiénias normák megerősítése - Környezettudatos magatartás kialakítása, viselkedési szabályok gyakorlása - A tanulás iránti érdeklődés felkeltése és fenntartása - A hosszabb iskolai jelenlét a pihenést, fejlődést és élményt biztosító idő legyen -A délutáni foglalkozásokban hangsúlyt kap a pihenés, a szabad játék, a mozgás, a könyvtári és művészeti tevékenység, a mese, a kert, a séta, a fejlesztő játék, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás. Projektblokkok havi bontásban: 1. hét- rajz, kézművesség 2. hét- mese, könyvtár 3. hét- természet, séta, kirándulás 4. hét- sport

	Havonta egy-egy projektnapot tartunk a tanulók számára. A téma az aktualitásokhoz igazodik. A hónap délutánjain a csoportvezetők biztosítják a tartalmas időtöltést. Differenciált formában figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra és a hátrányok csökkentésére.
Humán munkaközösség	Egységes követelményrendszer alkalmazása (területei az idén: füzetvetés, mérési rendszer) A lemaradó, tanulási kudarcokkal és dys-problémákkal küzdő, valamint az SNI és BTM-es gyermekek felzárkóztatása Olvasóvá nevelés - bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet kialakítása az irodalmi művek és történelmi események tanulmányozásával. A tantárgyak közötti átláthatóság javítása. A magyar nyelv és irodalom mérése, értékelése 5-8. évfolyamon, országos kompetenciamérésre való készülés. Igényes írásbeli munka megkövetelése, ellenőrzése, a minimálszint emelése (területei az idén: gondolkodtatva tanítás, olvasástechnika, szövegértés fejlesztése), egységes követelményrendszer alkalmazása (füzetvetés, mérési rendszer), munkaközösségi füzetvezetési és értékelési protokoll kialakítása, A lemaradó, tanulási kudarcokkal és dys-problémákkal küzdő, valamint az SNI és BTM-es gyermekek felzárkóztatása Történelem 5. osztályban új tantárgyként lép be a történelem, célunk: megszerettetni és érdeklődésüket felkelteni a múlt eseményeinek megismerése iránt, A jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezések, identitástudat kialakítása, fejlesztése. Az idővonal használatának rendszeresítése, Etyek helytörténetének beemelése a tanításba
Idegen nyelvi munkaközösség	Az elsősök körében a német nyelv megszerettetése, később minél magasabb szinten történő elsajátítása. Az iskolai diákcsere program folytatása Felső tagozatosok nyelvtudásának mélyítése, szóbeli és írásbeli vizsgára való felkészítésük, vizsgáztatásuk A német nemzetiségi hagyományok ápolása az iskolában és a településen egyaránt a német nemzetiségi önkormányzattal együttműködve Részvétel járási, területi nyelvi versenyeken, iskolai nyelvi versenyek és hagyományőrző programok szervezése.

Természettudományos munkaközösség	A munkacsoport tagjainak együttműködése és jógyakorlatainak megosztása Az újonnan érkező kollégák beilleszkedésének és szakmai támogatásának elősegítése A tapasztalati és cselekvésközpontú tanulás tudatos erősítése A tehetséggondozás és felzárkóztatás hatékonyságának növelése új kezdeményezésekkel, élményalapú lehetőségekkel A felfedező, kísérletező és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése aktív tapasztalatszerzésen keresztül A gyermekek érdeklődésére és képességeire épülő változatos programok és versenyek szervezése Közösségi élmények és a sikerélmény erősítése
Testnevelés és sport munkaközösség	A rendszeres mozgásnak és a sportnak természetes része kell legyen az iskolai életnek. A sporton keresztül nemcsak az egészséges életmódot szeretnénk támogatni, hanem a kitartást, a szabálykövetést, az együttműködést és a közösségi élményt is. Arra törekszünk, hogy a tanulók az iskolában minél többféle mozgási lehetőséggel találkozzanak, és megtapasztalják, hogy a sport örömforrás és közösségi élmény. Élményt nyújtó mozgásformák, sportok megismertetése. Minél több tanuló vegyen részt sportszakkörökön, versenyeken, szabadidős programokon.

További feladataink:

- A tanulók alapképességeinek és kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.
- A hagyományos pedagógia mellett szükségszerűen bővítjük módszereinket az élményalapú oktatással. A frontális tanítói munkát kiegészíti a tanulók saját élményein alapuló párbeszéd, megfigyelés, gyűjtőmunka, gyakorlati feladatok, csoportmunka, tanulói kiselőadás, játékok, projekt munkák módszerekkel, foglalkoztatási formákkal.
- Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására, melynek során arra törekszünk, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- A mai gyermekek fejlődését, igényeit figyelembe véve különböző tanítási módszereket alkalmazunk. A képességbeli különbségek megkövetelik a differenciált formában történő oktatást, ezáltal figyelembe véve a tanulók egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésének ütemét.
- Különös hangsúlyt fektetünk a kompetencia fejlesztésére, a tudás gyakorlati alkalmazására,
- A tehetséggondozásról délutáni szakköreink és fejlesztő foglalkozások gondoskodnak.
- Helyi versenyeket szervezünk és regionális vagy levelező versenyekre nevezünk gyermekeinket. Ezekre tehetséggondozó szakkörökön készítjük fel őket.
- Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk az ünnepeinket.
- A természet- és környezetvédelemre nevelés is kiemelt feladatunk: a tantermek, az iskola udvarának rendje, tisztaságának megtartása. Előnyben részesítjük a keletkező hulladékok szelektív gyűjtését.
- Az egészséges életmódra nevelés egyrészt a rendszeres testmozgással (heti 5 testnevelés óra és sportfoglalkozások), másrészt az iskolagyümölcs, iskolatej program segítségével valósul meg. Az Aktív Iskola program során is sok lehetőség nyílik számunkra az egészséges életmód fontosságának tudatosítására.

- Együttműködünk az óvodával, részt veszünk közös programokon, biztosítjuk az óvodai- és az iskolai átmenet minél gördülékenyebb lezajlását.
- A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos. Rendszeresen tájékoztatjuk őket elektronikus naplón keresztül, fogadó órákon, szülői értekezleteken, és tájékoztató füzetek útján gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről.
- Témaheteket, témanapokat, projektnapokat és heteket szervezünk.
- Teljesítjük az Aktív Iskola Program kihívásait.
- Az alsó–felső tagozat szakmai munkáját összehangoljuk, az együttműködét közös projektek kapcsán szorosabbra fűzzük.
- Óralátogatások, közösbelső továbbképzések kapcsán egymás munkáját, módszereit megismerjük.
- Módszertani kultúránkat fejlesztjük
- Folyosóügyelet, udvari ügyelet pontos ellátására törekszünk.
- A tantermek tisztaságát, rendjét megőrizzük.

A. MÉRÉSEK

Az országos méréseket a jogszabályoknak megfelelően bonyolítjuk le.

Pályaválasztást megalapozó kompetenciamérés

2027. szeptember 16 – október 9.

Felelős: igazgatóhelyettes és a 8. osztály osztályfőnöke

Az adatok megküldésére október 16-ig van lehetőség.

Kompetenciamérés

2027. március 22 - május 28.

Felelős: igazgatóhelyettes, mérésekért felelős pedagógus

A megadott intervallumon belül több napon napon kerül sor a mérésekre.

A 4. évfolyam 1 mérési napon (szövegértés, matematika),

a 6., 8. évfolyam 2 mérési napon (1. nap /szövegértés, matematika 2. nap természettudományi és idegen nyelvi célmérés) teljesíti az előírt méréseket

DIFER mérés

2026. december 7-ig 1-2. évfolyamon

2026. október 9 -ig meghatározni a mérésben résztvevők körét

Mérés: 1. évfolyam, utómérés 2. évfolyam

2026. október 22-ig a mérésben érintettek létszámadatainak megküldése az OH-nak.

Felelős: Huszárovics Nikolett, Nagyné Ede Viktória

NETFIT mérések

Az 5-8. évfolyamon 2027. január 8. és 2027. május 5. között.

A mérés eredményeit 2027. június 11-ig kell feltölteni a NETFIT® rendszerbe.

Felelős: igazgatóhelyettes, testnevelők

Belső mérések

év eleji diagnosztikus mérés

félévi, év végi szummatív mérés a közismereti tantárgyakból a felső tagozaton

Felelősök: szaktanárok

B. VERSENYEK

Természettudomány

Zrínyi matematika verseny

Kenguru matematika verseny

Medve matematikai csapatverseny

Zsámbéki medence kis matematikusa

Kaán Károly Természettudományi Verseny

Idegennyelvi versenyek

Országos német nemzetiségi verseny (4. évf.) - Mór

Német nyelvi háziverseny (7. évf.)

VilágnyelvÉSZ – megyei idegen nyelvi verseny (német/angol) - Székesfehérvár

Lesewurm – országos olvasóverseny

Német nemzetiségi verseny a 7-8. osztályosok részére - Mór

Idegen nyelvi regionális verseny – Bicske

Területi népismereti verseny a 3-4. osztályosok részére - Vértesszőlő

Iskolai betűző verseny

Iskolai fordító verseny

Iskolai angol quiz verseny

Humán terület versenyek

Házi és területi Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

Bólyai anyanyelvi verseny – házi-és területi forduló

SNI szépíró verseny

Márton-napi szavalóverseny 1-4. évfolyamig

Költészetnap szavalóverseny az iskola és a könyvtár közös szervezésében

Kazinczy Szép Magyar beszéd verseny – házi verseny és területi forduló

Szépkiejtési verseny - Székesfehérvár

Így szólnak a balladák Etyeken – balladamondó verseny

KORszakok – kétfordulós tantárgyakon átívelő kutatóverseny

Történelmi vetélkedő - Helytörténeti verseny

Sportversenyek

Diákolimpia – atlétika, mezei futás, labdarúgás, úszás, asztalitenisz, sakk

Etyeki kupa – sportverseny (röplabda)

Iskolai asztalitenisz verseny (2 forduló)

Mellékletek

1. sz. melléklet: Ellenőrzési terv
2. sz. melléklet: Eseménynaptár
3. sz. melléklet: Alsós munkaközösség munkaterve
4. sz. melléklet: Napközis munkaközösség munkaterve
5. sz. melléklet: Humán munkaközösség munkaterve
6. sz. melléklet: Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve
7. sz. melléklet: Természettudományi munkaközösség munkaterve
8. sz. melléklet: Testnevelés és Sport munkaközösség munkaterve
9. sz. melléklet: Gyógypedagógiai munkaterv
10. sz. melléklet: Diákönkormányzat munkaterve
11. sz. melléklet: Egészségügyi munkaterv - iskolavédőnő

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

	Ellenőrzés a 2026-2027-es tanévben									
Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Tantermek, dekorálása	mkv,						mkv.			mkv,
Tanmenetek	ig.h									
Munkatervek	ig.									
Leltár		ig.							ig.	ig.
E-napló vezetése	ig.h			ig.h			ig.h			ig.h
Anyakönyvek, törzslapok, bizonyítványok	ig.									ig.
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						tank. fel., mkv.				
Óralátogatások	folyamatos ig, ig.h, mkv.									
Napközis foglalkozások, tanulószoba		ig.			ig. ig.h.				ig.h.	
Szakkörök, korrepetálás	ig.h.				ig.h.				ig.h.	
Új kollégák	ig. ig.h. mkv.	mkv.			ig.			ig.h. mkv.		
DÖK program	ig.							ig.		
A mk. terv-i feladatok megvalósulása					ig. mkv.					ig. mkv.
Szülői ért.	ig.				ig.	ig.				
Ügyeleti rend	mkv.	ig.h	ig.		mkv.	mkv.	ig.h	ig.	mkv.	
Technikai dolgozók munkavégzése	folyamatos ig.h.									

ig. = igazgató

ig.h. = igazgatóhelyettes

mkv. = munkaközösség-vezető

2. sz. melléklet
Eseménynaptár

SZEPTEMBER				
Nap	Program/feladat/esemény	Felelős(ök)	Megjegyzés	Helyszín (terem)
01.	Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap	4. évf. és osztályfőnökeik, testnevelők		Iskolaudvar
01.	Ügyeleti rend elkészítésének határideje	ig.h		
07-18.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök	tervezett ütemezésben	
10-ig.	DÖK alakuló gyűlés -elnökválasztás -házirend felülvizsgálata -diákügyelet	DÖK segítő pedagógus	DÖK	
16-18.	Zánkai jutalomtábor	Nyelvi mk.		
16 - 10.09.	8. osztályos pályaválasztási kompetencia mérése	Pályaorientációért felelős pedagógus		
18.	iskolai szintű versenyek meghirdetése A1-A2 szinten	Nyelvi mk.		
19.	Etyeki Szüreti Felvonulás és Mulatságon való fellépés - német nemzetiségi tánc	Lipka Dóri Horváth Ágota	szombat	
21-25.	KÖZLEKEDÉS HETE	Aktív Iskola Program – Testnevelés mk.		
21-25.	Remshaldeni cserediák tábor	Nyelvi munkaközösség		
22.	Szakvélemények (SNI, BTM gyerekek) megismerésének határideje	gyógypedagógusok, ofők, szaktanárok	tanáriban található	
25.	Tanmenetek leadási határideje	tantestület minden tagja	meg kell jeleníteni az SNI, BTM-es gyerekekkel a tanmenetekben kapcsolatos eljárásokat	+ differenciálás
25.	Magyar Diáksport Napja	testnevelők		
29.	“Diákok Hangja” - témanap	DÖK, osztályfőnökök, ig., ig.h		

30.	A Magyar Népmese Napja projekt nap	Alsós mk. Humán mk. – Napközis mk.	Délutáni pr. a Látogatóközpontban	tanórába építve osztályszinten
30.	Szintfelmérők megírása – (magyar, matematika, nyelv.,) fejlesztési tervek leadása	tanítók, szaktanárok		
	DIÁKOLIMPIA versenyekre való nevezés	testnevelők		
	Bolyai matematika csapatverseny nevezés	Term. tud. mk.		
	Medve matematika Szabadtéri Csapatverseny - nevezés	Term.tud. mk.		
	Bólyai anyanyelvi csapatversenyre való nevezés	Humán mk.		
	“Így szólnak a balladák Etyeken” balladamondó verseny verseny kiírása	Humán mk.		

OKTÓBER				
Nap	Program/feladat/esemény	Felelős(ök)	Megjegyzés	Helyszín (terem)
01.	Diákügyelet beindítása	DÖK segítő pedagógus munkaközösség vezetők, ig.		udvar
02.	Állatok világnapja - projekt nap Méhészbemutató Rajzverseny	Alsós mk. rajzot tanító és alsós pedagógusok	Külső előadó évfolyamonként tart előadást a Látogatóközpontban (1000 Ft/fő)	
06.	Megemlékezés az Aradi vértanúkról iskolai és községi-	Humán mk., 6. osztályos diákok		
05-09.	Országos könyvtári nappok		Könyvtári órák	

06.07.	Smile szerda ☺	mkv-k, igazgató	szeptemberi programok, teljesítmények értékelése	
08.	Őszi dekoráció készítése - projektnap	Napközis mk.		
08.	Zrínyi Matematika verseny nevezés	Alsós mk.		
09	Bolyai matematika csapatverseny	TT munkaközösség		
09-ig	1. osztályosok Difer mérése	Gyógyypedagógusok		
13.	Simonyi helyesírási verseny házi fordulója	Humán mk.		
15.	PV- szülői értekezlet 7-8. évfolyam PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP Pályaválasztási szülői értekezlet 7-8. osztály	Pályaorientációért felelős kolléga	Tanítás nélküli munkanap (1.)	1-2., 7-8. évfolyam az iskolában 3-6. évfolyam külső helyszíneken
14-ig	Intézményi statisztika elkészítése			
16-17. 17:00-20:00	Gyermekeolvasók éjszakája	Könyvtári program		vetítés, játék, társasozás, olvasás, mesélés
19-22.	Sportértékek hete	Aktív Iskola Pr. TT és Sport mk.		
20.	Osztályok közötti sportverseny I. forduló	Testnevelők		
21.	Oktoberfest- német nemzetiségi projektnap	Idegen nyelvi mk., + összes pedagógus + beszámoló a remshaldeni látogatásról		
22.	Október 23-i megemlékezés-iskolai	Humán mk. 8. évfolyam		
	A bicskei idegen nyelvi regionális verseny 1-2. fordulója (7-8. osztály angol/német)	Idegen nyelvi mk.		
	Simonyi helyesírási házi forduló (16-ig)	Humán mk.		
	Zsámbéki-medence kis matematikusa versenyre való nevezési	Természettudomány és sport mk.		

	Nevezés a Bozsik programra	TT és T mk.		
ŐSZI SZÜNET október 23-november 1.				
NOVEMBER				
Nap	Program/feladat/esemény	Felelős(ök)	Megjegyzés	Helyszín (terem)
04.	Smile szerda ☺ Októberi teljesítmények értékelése	Ofők, DÖK segítő pedagógus		
04.	Márton napi szokások, dekoráció	Napközis mk.		
05.	Márton napi szavalóverseny helyi	Alsós és napközis mk.		
06.	Területi Bólyai anyanyelvi verseny helyi fordulója	Humán mk.		
06.	Erdő, mező varázslata (also tagozat) Erdő és lakói (felső tagozat) rajzverseny	Rajzot tanító pedagógusok		
09-13.	Fogadóórák	osztályfőnökök, szaktanárok, napközis nevelők		
11.	Márton-napi projektnap Alcsúti területi Márton napi szavalóverseny Márton napi megemlékezés, óvodával közös rendezvény, nemzetiségi tánc fellépés, lámpás felvonulás	Alsós mk. Nyelvi mk.	este lámpás felvonulás	Óvodával közös rendezvény
12.	SNI szépíró verseny	gyógypedagógusok		
16-20.	Az egészséges táplálkozás hete Egészségnap	Aktív Iskola Pr. TT és Sport mk.		
?	Kis kémikusok kutató napja	TT, mk.		
23.	Zrínyi matematika verseny helyi fordulója	Alsós mk. TT.mk.		
26.	7. évfolyam német nyelvi vizsgájának írásbeli fordulója	Id. nyelvi mk.		
27.	Kenguru Matematika Verseny nevezési határidő	Alsós mk. TT mk.		

27.	1. advent gyertyagyújtás	4. évf., osztályfőnökeik, idegen nyelvi mk.		
30.	Történelmi verseny I. – Ki mit tud Etyekről	TT mk.		

DECEMBER				
Nap	Program/feladat/esemény	Felelős(ök)	Megjegyzés	Helyszín (terem)
01.	Tanulók jelentkezési határideje a központi írásbeli felvételi vizsgákra	Holló Henrik		
02.	Pingpong verseny I. fordulója	testnevelők		kihelyezett helyszínen
03.	Mikulás Suli-buli – also-felső tagozat	Alsós mk., DÖK		
04.	A második Adventi gyertyagyújtás Smile péntek ☺	3.évfolyam, osztályfőnökei idegen nyelvi mk.		
06.	Községi gyertyagyújtás	3.évfolyam		
07.	Difer mérés befejezésének határideje	Gyógypedagógusok		
10.	Mesedélután – karácsonyi mesék projekt délután	napközis mk.		
11.	Harmadik adventi gyertyagyújtás	Alsós mk., id. nyelvi mk. 2. évf.		
12.	Adventi bütykölde a szülőkkel (készülődés az advent vásárra.)	osztályfőnökök, napközis mk.		szombati munkanap
14-17.	Adventi forgatag - projekt	Minden mk. beosztás szerint		
18.	Negyedik adventi gyertyagyújtás	Alsós mk. 1. évfolyam		
18.	Iskolai karácsony	Humán mk., id. nyelvi mk. felsős osztályfőnökök		Utolsó tanítási nap a szünet előtt
Téli szünet – 2026. december 19 - 2026. január 03-ig				

JANUÁR				
Nap	Program/feladat/esemény	Felelős(ök)	Megjegyzés	Helyszín (terem)
04.	Első tanítási nap			
08.	Netfit mérések indulása	Testnevelők		
14.	7. évfolyamosok német nyelvi szóbeli vizsgája	Idegen nyelvi mk.		
14.	Spondélután az alsó tagozatosoknak	Napközis mk és a testnevelők.		
22.	Osztályozó értekezlet	Igazgató		
22.	Első félév vége.			
22.	A magyar kultúra napja – Együtt szaval a nemzet Kazinczy szépkiejtési verseny	Magyar nyelv és irodalom tanító pedagógusok		
23. 10:00	Központi írásbeli felvételi vizsgák			Pótló – jan. 28. 14:00
25-29.	Fejfrissítő hét	Aktív Iskola pr.		
26.	Kazinczy Szép magyar beszéd verseny iskolai fordulója	Humán mk.		
28.	Farsangi dekoráció készítése	Napközis mk.		
29.	Félévi értesítők kiosztásának határideje	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök		

FEBRUÁR				
Nap	Program/feladat/esemény	Felelős(ök)	Megjegyzés	Helyszín (terem)
02.	Mackóébresztő az óvodában	Első évfolyam		
03.	Smile szerda ☺ “Javíts egy jegyet!” program meghirdetése (Legtöbbet javító diák kerestetik)	osztályfőnökök, ig. Fülemüle Alapítvány		
02-11.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök		
04.	Alsós és felsős farsang	Alsós mk., DÖK		
05.	Félévzáró tantestületi értekezlet	tantestület	rövidített órák+ ügyelet	

12.	Továbbképzés		Tanítás nélküli munkanap (2.)	
19.	Zrínyi Matematika Verseny területi fordulója	TT mk.		
22.	Felvételi jelentkezési lapok továbbítása	8. o. osztályfőnöke		
23.	Helyesírási verseny 3-4. osztály	Alsós mk.		
24-25.	Spelling bee / Buchstabieren verseny 3-8. évf.	Idegen nyelvi mk.		
24.	Jelentkezés a Kazinczy szépkiejtési versenyre	Humán mk.		
25.	Megemlékezés a komm. és egyéb diktatúra áldozatairól az 1. órában (ofő-I óra)	osztályfőnökök		
26	Kaán Károly Természettudományi verseny iskolai fordulója	TT munkaközösség		

MÁRCIUS				
Nap	Program/feladat/esemény	Felelős(ök)	Megjegyzés	Helyszín (terem)
01-05.	“PÉNZ7” témahét	osztályfőnökök	Marci érmegyűjt.	
1-19.	Rajzverseny – Szuperhős háziállat (also) Első város a Holdon (felső)	Rajzot tanító pedagógusok		
02.	Így szólnak a balladák Etyeken	Humán mk.		
04.	Smile szerda ☺	osztályfőnökök, ig.		
05.	Március 15-i dekoráció készítése	Napközis mkv.		
05.	Intézményi megemlékezés az etyeki németek kitelepítéséről	Idegen nyelvi mk.		
07.	Községi megemlékezés az etyeki németek kitelepítéséről	vers vagy rövid megemlékezés – nyelvi mk.		
11.	Osztályok közötti sportverseny III. fordulója	testnevelés és Sport mk.		
11.	Gergelyjárás az óvodában	Idegen nyelvi és német mk.		

12.	Március 15-i megemlékezés	5.évfolyam – humán mk.		
15.	Március 15-i települési megemlékezés	5.évfolyam – humán mk.	hétfő	
17-18.	Német fordító verseny/angol quiz	Idegen ny. mk.		
18.	Kenguru Matematika Verseny 2-4. oszt. 5-8. oszt	Alsós mk.- Máté Krisztina matematikát tanító felsős pedagógusok		
22.	A víz világnapja - projektnap	Alsós és TT.mk.		
23.	Nyílt nap és Kopogtató a leendő első osztályosok szüleinek	Alsós mk., napközis mk.		
22-05.28.	KOMPETENCIAMÉRÉSEK			05.30-ig külön menetrend szerint
	Kazinczy-szép magyar beszéd verseny – területi forduló			Székesfehérvár
	DIÁKOLIMPIA- mezei futás	testnevelők		
	Zsámbéki-medence kis matematikusa verseny	TT. mk.		
TAVASZI SZÜNET – március 25-április 4.				

ÁPRILIS				
Nap	Program/feladat/esemény	Felelős(ök)	Megjegyzés	Helyszín (terem)
05-09.	DIGITÁLIS TÉMAHÉT	informatikát tanítók		
05.	Földrajz vetélkedő	TT munkaközösség		
07.	Smile szerda	osztályfőnökök, szaktanárok, igazgató		
12-16	Fogadóórák	osztályfőnökök, szaktanárok, napközis nevelők, gyógypedagógusok		
09.	A költészet napja - szavalóverseny	Humán mk. és a könyvtár szervezésében		

13.	KORszakok – tantárgyak közötti kutató nap	Humán mk.		
15.	Angol quizverseny – 2. forduló	Idegen ny. mk.		
	16. Kaán Károly verseny - megyei forduló	TT munkaközösség		
12-16.	Nyílt órák az ovisoknak	Alsós mk. 1-2. évf.		
19-23.	Fenntarthatósági témahét A FÖLD napja	TT mk., DÖK Alsós mk. Napközis mk. Gyere gyalog iskolába Pet palack gyűjtés	Plakátkészítő verseny 3D installációk	
22-23.	Tanköteles tanulók beíratása az 1. osztályba	ig., iskolatitkár		
24.	Medve Szabadtéri Matematikai Csapatverseny	TT mk.		Budapest Gellért-hegy
21.	Matematika délutánja 6-7. évf.	TT mk		
29.	Napközis projektnap – anyák napi ajándékok készítése	Napközis mk.		
	DIÁKOLIMPIA – atlétika, labdarúgás	testnevelők		
29.	Nemzetiségi népviseletek napja	Idegen nyelvi mk.		
30.	Tantestületi kirándulás		Tanítás nélküli munkanap (3.)	

MÁJUS				
Nap	Program/feladat/esemény	Felelős(ök)	Megjegyzés	Helyszín (terem)
03.	Továbbképzés		Tanítás nélküli munkanap (4.)	
04-06.	Osztály szintű anyák napi ünnepségek	Osztályfőnökök		
05.	Smile szerda ☺	osztályfőnökök ig.		
05.	KORszakok – tantárgyak közötti kutatás 2.	Humán mk.		

06.	Madarak és fák napja	TT. mk.		
08.	Medve szabadtéri matematika verseny	TT munkaközösség		
11.	Etyeki kupa – sportverseny, iskolák közötti	Testnevelés és sport mk.		
13.	Házi asztalitenisz verseny II. forduló 3-8. osztályig	Testnevelés és sport mk.		
20.	Sport délelőtt az ovisoknak	Testnevelés és sport mk.		
27.	Sakkverseny az alsó tagozaton	Sakkpalota Program intézményi koordinátora		
	Német nemzetiségi népismereti verseny a 3. és 4. évfolyam részére	Idegen nyelvi mk		Vértesboglár
	Bólyai anyanyelvi verseny - területi	Humán mk.		
27.	A KIHÍVÁS napja	Testnevelés és sport mk.		
30.	Kis kémikusok kutatói napja	TT munkaközösség		

JÚNIUS				
Nap	Program/feladat/esemény	Felelős(ök)	Megjegyzés	Helyszín (terem)
04. 12:00	Nemzeti összetartozás napja	Humán mk., 5. osztály	intézményi és települési	
01-09. 14-15.	Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök		
10.	Napközis projektnap Mesemozi			
11.	Tanévzáró sulis gála	Tantestület		
16.	DÖK nap	Alsós, napközis és TT mk. DÖK	Tanítás nélküli munkanap (5.)	

18.	Utolsó tanítási nap Év végi osztályozó értekezlet Ballagás	ig.		
NYÁRI SZÜNET június 19 – augusztus 31.				
24.	Bizonyítványosztás			osztály- szinten
július 1.	Tanévzáró értekezéslet	ig.		

KAPCSOLATTARTÁS AZ ÓVODÁVAL

	Kapcsolattartás formája	Határidő	Résztvevők	Felelős	Helyszín
1.	Iskolába menő nagycsoportosok át kísérése az iskolai évnnyitóra	2026.09.01. 8.00	Nagycsoportosok Szüleik Nagycsoportos Óvodapedagógusok	Igazgatók	Iskola
2.	Megbeszélés az igazgatók között és kapcsolattartók között az együttműködés feladatairól és megvalósításairól	2026.09.07. 8.00	Igazgatók Kapcsolattartók	Igazgatók	Iskola
3.	Iskolába menő gyermekek szüleinek bemutatkozás	2027. február 17. 17:00	Nagycsoportosok szülei Iskola Igazgató Óvodapedagógusok	Igazgatók	Óvoda
4.	„Kopogtató” Nyílt órák és iskolai tájékoztató (délelőtt)	2027. március 21.	Szülők Tanítók	Igazgatók	Iskola
5.	Nyílt órákon való részvétel 10 fős csoportokban	Április 12- 16.	Óvoda pedagógusok, nagycsoportosok	Igazgatók Kapcsolattartók	Iskola
6.	Sport délelőtt az ovisoknak	2027. május 20.	nagycsoportosok, óvónénik, testnevelők	Igazgatók Kapcsolattartók	Iskola
7.	Szakmai konzultáció Óvoda-Iskola átmenet (SNI, BTMN, GYV...)	2027. május 5. 13:00	Tanítók, Óvodapedagógusok Fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus	Igazgatók Kapcsolattartók	Óvoda

November 11.-én Márton-napi lámpás felvonulás 16.00 óvoda elől - Óvoda a teaforzés.

December 12- én (szombat) – Adventi bütökölde (nincs étkezés)

Február 2-án Mackóébresztő- elsőöknek az óvodában 1. órában az egyik osztály -2. órában a másik osztály

Február 5-én Féléves értekezéslet /rövidített órákkal – (étkezés egyéni igény szerint)

Február 12-én tanítás nélküli munkanap – továbbképzés (iskolások nem étkezés)

Beiratkozás az iskolába 2027. április 22-23.

Április 30. és május 3-án tanítás nélküli munkanap – (iskolások nem étkeznek)

Május 6-án Madarak és fák napja (iskolások nem étkeznek)

Június 11. – Nevelés nélküli nap lesz az óvodában.

Utolsó tanítási nap: június 18. Alsósok nem étkeznek